

**Evaluačně-metodické setkání 17.9.2025**

## **Místní akční plán vzdělávání ORP Zábřeh IV “**

reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008423



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**MAP  
ZÁBŘEŽSKO**

# Struktura prezentace

- ▶ Informace o MAP IV
- ▶ Cíle projektu a organizační struktura
- ▶ Nástroje evaluace
- ▶ Cílové skupiny projektu a evaluační zjištění se zaměřením na klíčové dopady
- ▶ Co se v projektu daří
- ▶ Výzvy do budoucna



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MAP  
ZÁBŘEŽSKO

# MAP IV

- Realizace: 1.12.2023 do 31.12.2025
- Příjemce: MAS Horní Pomoraví, o.p.s
- MAP realizujeme na ORP Zábřeh od roku 2016; 28 obcí
- Úzká spolupráce s MAP Šumperk (MAS Šumperský venkov)

- Od MAP III zapojeno 100% škol

21 ZŠ + MŠ

4 ZŠ samostatné

8 MŠ (z toho 1 soukromá)

1 ZUŠ (zřízena Ol. krajem)

1 DDM (při ZŠ)

1 ZŠ + MŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona



Mapa: ČÚZK (CC-BY)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP  
ZÁBŘEŽSKO

# Cíle projektu

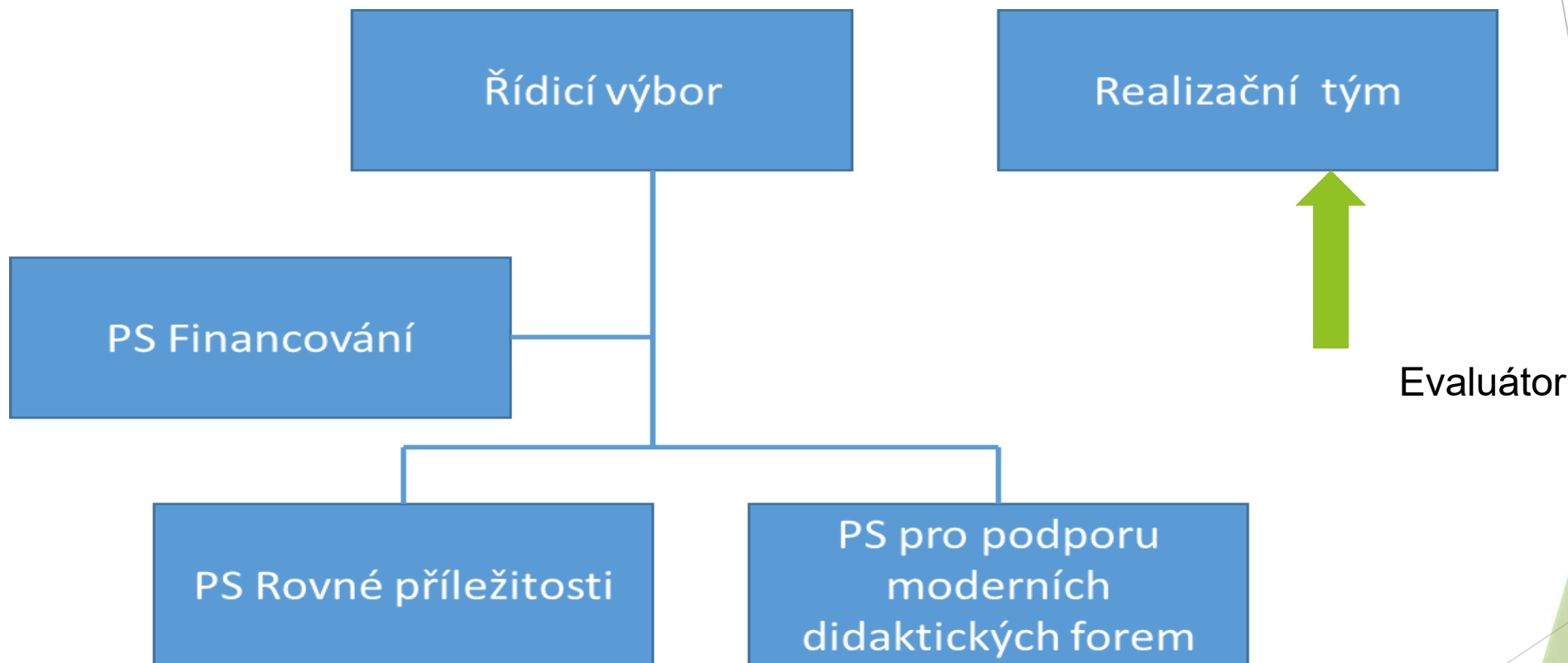
1. **Prohloubení spolupráce a zapojení** relevantních aktérů z území **do procesu plánování** a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
2. **Zkvalitnění vzdělávání** v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území
3. **Zhodnocení dopadu** projektem realizovaných aktivit **na všechny relevantní cílové skupiny**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Organizační struktura



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Nástroje evaluace

- ▶ Desk research: analýza dokumentů : zápisů z jednání pracovních skupin, Řídícího výboru, dokumenty škol
- ▶ Pozorování aktivit
- ▶ Písemné reflexe pedagogů u cílové skupiny děti a žáci
- ▶ Rozhovory se zainteresovanými osobami, skupinové rozhovory, focus groups;
- ▶ Dotazníkové šetření a písemné dotazování

..... Data pro vyhodnocení výsledků a dopadů pro cílové skupiny, ale i napříč cílovými skupinami, pro různé školy

.. Zachycení **změny stavu u cílových skupin**, kterou je možné připsat aktivitám projektu směrem ke stanoveným evaluačním kritériím a otázkám. Využívání stejné metody umožňuje, s oporou o zvolenou teorii změny, srovnání výsledků různých aktivit u stejných cílových skupin i napříč skupinami.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

► Celkový počet aktivit: 32

- **Vysvědčení jinak:** dva cykly od 02/24 do 11/24 a od 01/25 do 11/25

*„Aplikujeme všechny prvky: píšeme cíle hodiny na tabuli, na 1/2letí jsme psali dopis žákům, motivujeme rodiče, aby se zapojili a napsali svým dětem také dopis.“*

*„Školíme kolegy, setkáváme se dobrovolně. Skupina postupně narůstá o nové zájemce.“*

- **Spolu učíme, spolu rosteme** (učící se skupina pedagogů)
- DVPP pro pedagogické pracovníky (wellbeing, polytechnika, individualizace, aktivizační formy učení)
- Sdílení pro pedagogické pracovníky

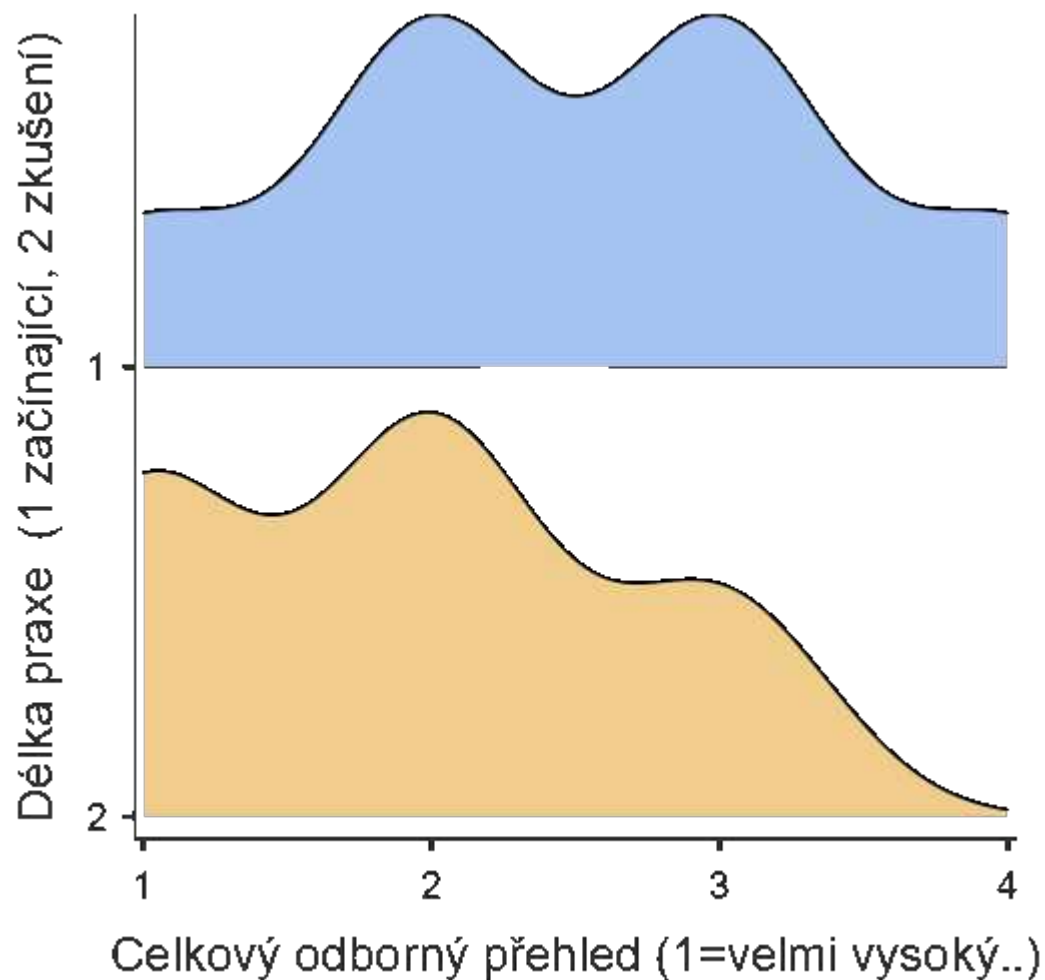


Spolufinancováno  
Evropskou unií

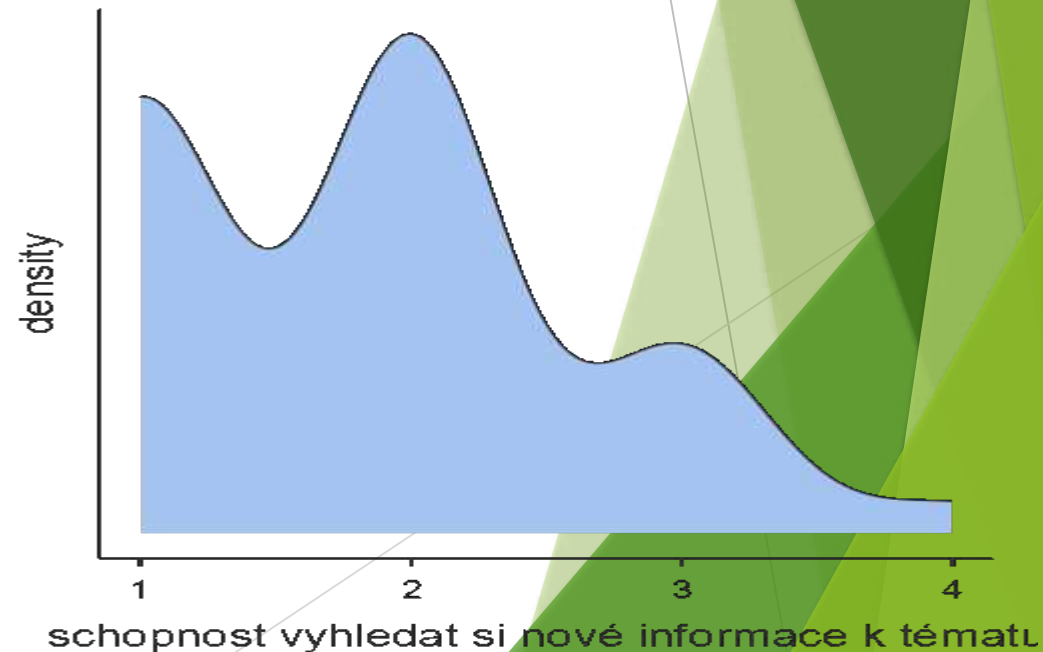




# Souhrnné zjištění u pedagog. pracovníků, kteří se zúčastnili 2 a více akcí MAP (N 37)



Nejčastěji uváděná změna se týká **proměny výuky**:  
*Zařazují nové metody do své výuky. Aktualizují obsah své výuky...*





# Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

- Ředitelská akademie
- „Setkavárna“ pro mateřinky
- Setkávání ředitelů málotřídních škol.
- Pravidelná setkávání ředitelů, zástupců
- **Průvodci do škol (podpora škol v plánování)**
- Podpora ředitelů v tvorbě strategií škol

změna: větší důraz na sdílení zkušeností mezi kolegy



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP  
ZÁBŘEŽSKO

# Mapovači-průvodci do škol

Mapovač mapuje potřeby cílových skupin:

- Vedení
- Pedagogů
- Žáků (4.r. +8.r)
- Rodičů

v oblastech:

- aktivity,
- vztahů
- reflexe

Následně vypracovává Edukartu školy a mění roli na průvodce, který pracuje s vedením (a pedagogy) na rozvojovém plánu školy.

Mapovači/průvodci tvoří tým a pravidelně se scházejí.

S mapovačem/průvodcem spolupracuje **21 škol** z ORP Zábřeh.

**Každá škola jde svým tempem a podle svých potřeb.**

| MAPOVÁNÍ VEDENÍ ŠKOLY   |   |   |
|---|---|---|
| Mapovač:  | paní ředitelka:   | Datum:  |
| <b>Základní informace o škole:</b><br>4 učitelé v ZŠ, 2 učitelky v MŠ, 3 asistentky |   |   |
| Vztahy  | Aktivita  | Reflexe   |
| <b>Co se daří?</b>  |   |   |
| Mezi pedagogy ZŠ jsou <u>vytvořené</u> vztahy - "Podíváme se na sebe a víme".       | Škola s waldorfským přístupem. Např. se učí v blocích. První blok 90 min. Matematika v rozvrhu klidně 2-3 vyučovací hodiny.   | Probíhají pohovory se zaměstnanci 1x/rok. Co se podařilo? Za co by se pochválili? Co by dělali jinak? Je to prostor pro poskytnutí zpětné vazby. Učitelé mají pocit, že si na ně ředitelka udělala čas. |
| Vztahy se zřizovatelem jsou nadstandardní - vždy se domluví.                        | Projektové vyučování - dotažené do detailů. (Sklizeno, Sv. Martin atd.). Prolínání předmětů. Zapojení celé školy, roč. 1-5. Projekt Sklizené: Práce s ovocem a zeleninou. Žáci pracují s texty, učí se číst recepty, na farmě nakoupí ovoce, zpracují na čatni a kompoty, váží, prodávají na jarmarku, na konci vyúčtují. | Začínáme používat formativní hodnocení - inspirace z Vysvědčení jinak.  |
| Rodiče žáků jsou spokojeni a děkují, za přístup k dětem.                            | Adventní čtení. Zapojení i MŠ.  |   |
|   | Práce ve skupinách.   |   |
|   | Hejného matematika.   |   |
|   | Comenia Script.   |   |
|   | Každý den jsou děti venku.  |   |
|   | Vaření, ateliér.  |   |
|   | Vysvědčení jinak od ledna - formativní hodnocení.   |   |

|   | Parlament - každé pondělí.   |         |
|---|--|---------|
|   | Předškoláci se chodí dívat do školy. Žáci ZŠ se ukazují v MŠ - hladký přechod do ZŠ. |         |
| Co bychom potřebovali rozvíjet?   |  |         |
| Vztahy  | Aktivita   | Reflexe |
| Ne všichni rodiče, kteří mají děti v MŠ, dávají děti i do ZŠ. ZŠ má specifický přístup a ten není pro všechny rodiče. | Aktivita v MŠ nejsou tak promyšlené jako v ZŠ.                                       |         |

# Děti a žáci ZŠ

Zpětná vazba celkem od 2 465 dětí a žáků.

- Wellbeing - Komplexní preventivní programy Zábřeh (KPPZ) - programy byly zaměřené na různá témata (Trestná činnost mládeže, klima třídy, zdravý vztah k jídlu, ...)
- Příběhy našich sousedů
- Kroužek pro nadané děti Zvědavec
- T-expedice - aktivity zaměřené na výzkumnou a badatelskou činnost pro zvědavé žáky – formou příměstského tábora.
- Konstruktérská akademie 2024, 2025
- Polytechnické dny

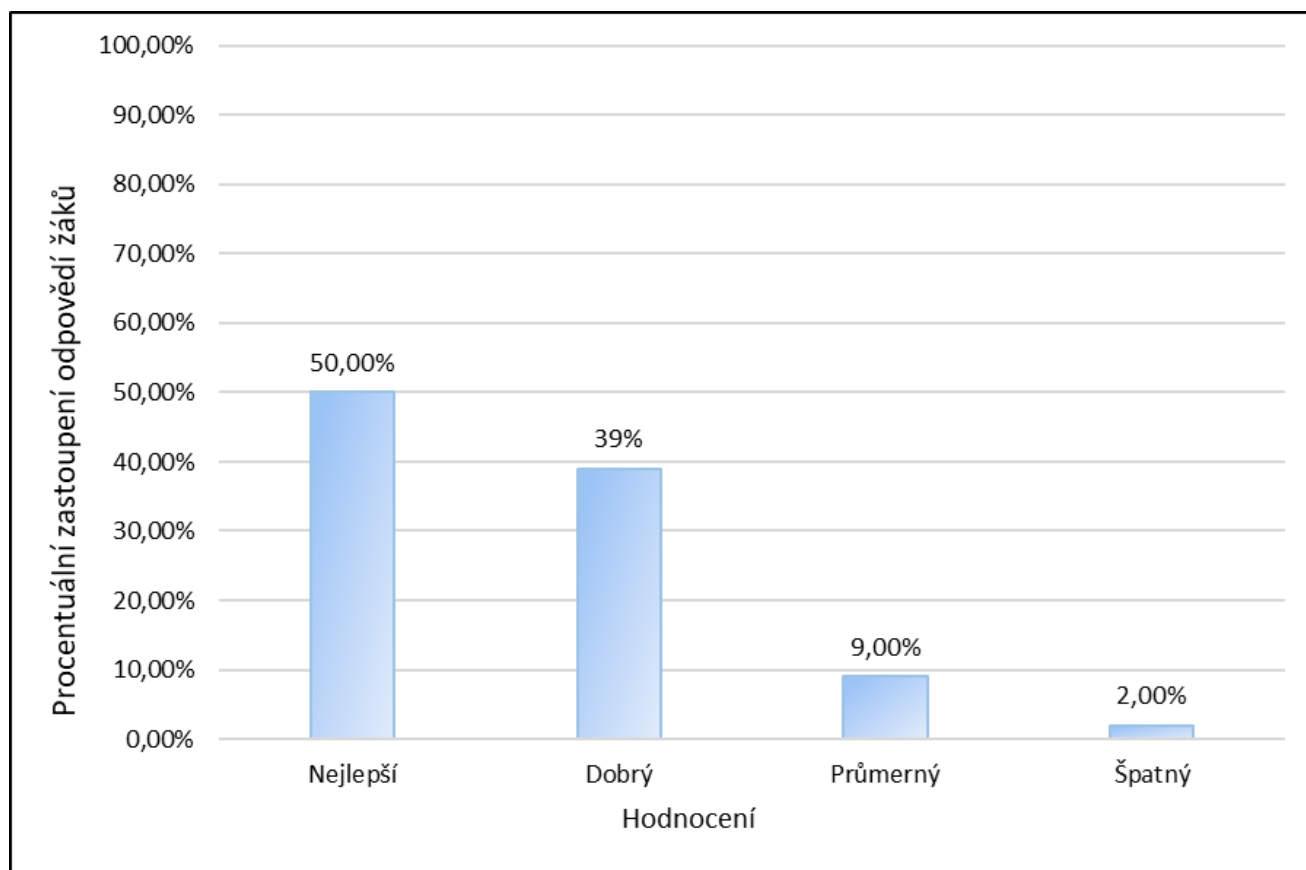


Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Komplexní preventivní program Zábřeh

Celkem se těchto programů zúčastnilo **757 žáků**. Z toho 43% chlapců, 48% dívek a 9% žáků se nechtělo sebeidentifikovat.



## Učitelé pak tyto aktivity reflektují takto:

*Některé programy byly zajímavé a přínosné pro žáky, zejména ty, které umožňovaly žákům prožít a vcítit se do situace.*

*Témata jsou vhodně zvolena pro jednotlivé ročníky*

*Programy poskytují inspiraci pro učitele, zejména v případě účasti třídního učitele aj.*

*Změna? Změna chování žáků není jednoznačně pozorována, přesto jsou žáci spokojeni s programy.*



# Příběhy našich sousedů

## Získané dovednosti:

- Z pohledu učitelky: Žáci rozvíjeli komunikační dovednosti, vedení rozhovoru, aktivní naslouchání, týmovou spolupráci, kreativitu a práci s audiovizuálními médii.
- Z pohledu dětí: Naučili se plánovat a realizovat projekt, vést rozhovor a natáčet ho, pracovat s historickými materiály, vytvářet audioreportáž – velké ohlasy měla návštěva rozhlasu, technicky ji zpracovat a prezentovat výsledky před veřejností – zvládnání trémy.

## 3) Závěr

Aktivita přinesla žákům mnoho pozitivních zkušeností a dovedností. Naučili se nejen práci s historickými prameny a pamětníckými příběhy, ale také jak efektivně pracovat v týmu, řešit problémy a tvořivě přistupovat k prezentaci výsledků své práce. Účast v projektu posílila jejich sebedůvěru a schopnost vystupovat před publikem. Žáci si díky této aktivitě prohloubili povědomí o regionální historii a pochopili význam mezigeneračního předávání zkušeností.



Aktivita se zúčastnilo 16 žáků ze 3 ZŠ.  
Vznikly 3 zpracované příběhy.

Foto z veřejné prezentace výsledků 29.5.2025 v Litovli.



# Rodiče dětí a žáků

- Rodičovská akademie (školní připravenost, bezpečí na internetu, kvalita školy, výchova charakteru)
- Mapování potřeb rodičů
- Podpora spolupráce školy a rodičů



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

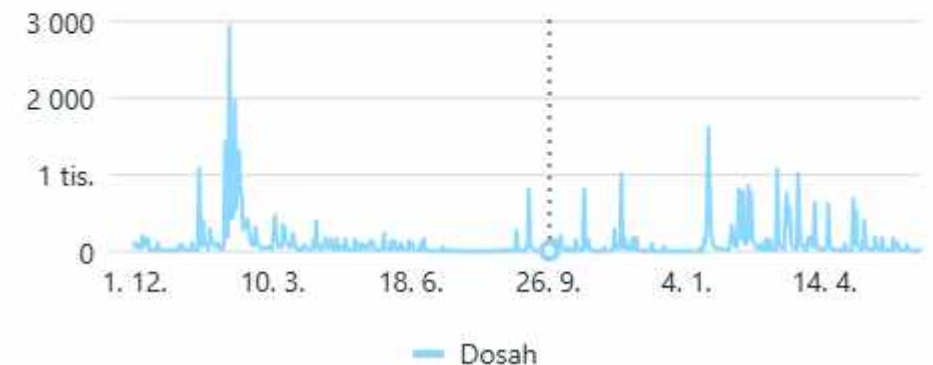
 **MAP  
ZÁBŘEŽSKO**

# Pracovníci školských poradenských zařízení, Pracovníci veřejné správy, Ostatní aktéři ve vzdělávání, Veřejnost

- Osvětové akce pro širokou veřejnost (Den Mikroregionu, Konstruktérská akademie):  
diskuse o kvalitě vzdělávání v území
- Zvýšení přehledu o regionálních tématech - veřejná prezentace  
Příběhy našich sousedů
- Veřejná projednávání strategie vzdělávání v území

Dosah ⓘ

19 979 ↑ 392 %



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Co se v projektu daří

- **Proměna školní výuky**
- **Síťování v území**, vzájemné učení různých cílových skupin
- **Mezioborová spolupráce** – jednoznačná a okamžitá pomoc, spolupráce kvalitní (nebylo by to bez MAPu) a efektivní pomoc při řešení aktuálních potíží v praxi (týkajících se žáků, jejich vzdělávání)
- **Profesní rozvoj ředitelů i učitelů**
- **Podpora rozvoje škol**: průvodci škol („mapovači“) jsou silná stránka MAPu – strategické plánování s oporou o konkrétní data.
- **MAP inspiruje i uklidňuje**: ředitelé, učitelé mohou vyzkoušet „něco nového“, při návštěvách škol se inspirojí praxí jiných/nebo se upevňují, že jejich postupy nepotřebují měnit

*Zřizovatel říká, že MAP má „schopnost identifikovat a reagovat na potřeby škol -> nejprve u učitelů, asistentů pedagoga (inkluzí) a poté i u ředitelů - dochází k rozvoji škol, k jejich síťování přímo v území“*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Výzvy do budoucna

- zapojení CS zřizovatelů z malých obcí, kteří školství nevnímají jako prioritu –
- udržitelnost podpory vzdělávání z hlediska financování



Spolufinancováno  
Evropskou unií



„MAP vzdělávání ORP Zábřeh IV“

reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008423

# DĚKUJI ZA POZORNOST!

Mgr. Pavla Juřinová



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**MAP  
ZÁBŘEŽSKO**

[www.mapzabreh.cz](http://www.mapzabreh.cz)